

Schulprogramm 2022-2027 Schule Zell

Meilensteine

		Thema	2022/2023	2023/24	2024/25	2025/26	2026/27
Lehren und Lernen Unterrichtsentwicklung	Spiele plus		<p>Alle Lehrpersonen eignen sich das fachliche Hintergrundwissen zum Thema Spielen plus an:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Q-Gruppe sammelt Material auf Teams-Kanal, eignet sich nötiges Wissen an und bereitet es für das Team auf. Ev. physische Ausstellung im Vorbereitungs-zimmer. - Kick-Off an PK - ev. Weiterbildungsmodul an SET-Tag 	<p>Fachwissen erweitern, erste Projekte umsetzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hospitation (Q-Gruppe) in den Stadtschulen Zug und Input dazu im Team. - Gruppenmitglieder der Q-Gruppe setzen ein erstes Spielprojekt in ihrer Klasse um, evaluieren diese und stellen die Projekte im Team vor. 	<p>Alle LP setzen erste Projekte um:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projektwoche zum Thema Spielen -Q-Gruppe erarbeitet erste Konzeptideen zu einer gemeinsamen Grundhaltung zum Thema Spielen +, welche an der Schule Zell unterrichtsleitend werden soll. 	<p>Spielprojekte werden im Schulalltag umgesetzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alle Lehrpersonen setzen in ihrem Unterricht Spielprojekte um. - Durchgeführte Projekte werden auf einer Austausch-plattform gesammelt und einander vorgestellt. -Vernehmlassung und Umsetzungsentscheid Konzept Spielen+ an der Schule Zell 	<p>- Evaluation und Anpassung des Konzeptes (inkl. Raumkonzepte)</p>
	Selbst-gesteuertes und Eigenverantwortliches Lernen	<p>Ins Thema einsteigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriffe werden verstanden (selbstgesteuert/ eigenverantwortlich) <p>WB zu diesem Thema: 10.11.22</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bezug zu überfachlichen Kompetenzen aus LP 21 ist formuliert. 	<p>Ideenkatalog</p> <ul style="list-style-type: none"> - Good practice: verschiedene guten Umsetzungsbeispiele n werden als Ideenkatalog für das Team festgehalten. Ideen werden an TK oder PKs vorgestellt, z.T erarbeitet. Q-Gruppe erarbeitet Konzept für die Zeller Variante. 	<p>Vernehmlassungs-phase des Konzeptes</p> <ul style="list-style-type: none"> -Erfahrungen mit selbstgesteuert/ eigenverantwortliche m Lernen werden gesammelt und bei der Konzepterarbeitung miteinbezogen <p>Weiters Vorgehen</p>	<p>Evaluation:</p> <p>Erfahrungen aus 24/25 wurden ausgewertet</p> <p>Entscheid zu verbindlichen und aufbauenden Elementen im Team werden gefällt.</p> <p>Konzeptanpassung ist erfolgt</p>	<p>Konzept der Schule Zell für selbstgesteuertes und eigenverantwortliches Lernen ist allen bekannt und wird umgesetzt.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Erkenntnisse zu Lern-Voraussetzungen der SuS für erfolgreiches selbstgesteuertes/ eigenverantwortliches Lernen sind allen LP bekannt - Good practice: Kennenlernen von guten Beispielen aus dem Schulalltag (intern und extern) 		und Evaluation planen		
Lebenswelt Schule	Neue Stundeplanmodelle	<p>verschiedene Modelle für mögliche Schul- und Unterrichtsstrukturen sammeln Möglichkeiten für den Standort Zell prüfen</p> <p>Pausen Glocken 9 und 11 Uhr werden abgestellt: HeFe – FrüFe Rahmenbedingungen sind diskutiert und als Versuchsphase vom Team akzeptiert</p> <p>Evaluation planen Ergebnis als Modellidee verschriftlichen</p>	<p>Entscheid für ein Modell bis Jan 24</p> <p>360° Information planen</p>	<p>Zeller Modell ausprobieren</p> <p>Feedback planen 360°-Rückmeldungen von allen Beteiligten</p>	Rückmeldungen evaluieren, einfließen lassen und Modell überarbeiten	Evaluation, Diskussion führen und entscheiden
	Präventionskonzept					

	Standortübergreifend					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--