



	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2026 - 2027
Überfachliche Kompetenzen	Vorgaben LP21 ÜFK kennen und im Team diskutieren; Entsprechende Schwerpunkte setzen.	Festlegung von konkreter Umsetzung des Schwerpunktthemas; Suchen von Instrumenten auf Klassenebene und Teamebene; Anwendung und Ausprobieren.	Evaluierung, Verbindlichkeiten festlegen.	Zweite Kompetenz als Schwerpunktthema auswählen; Festlegung von konkreter Umsetzung und Suchen von Instrumenten; Anwendung und Ausprobieren.	Evaluierung, Verbindlichkeiten festlegen und in Agenda festhalten; Dokumentation für Externe Evaluation.
Lerngespräche nutzen	Quellen und Literatur zum Thema sichten und sammeln; Auswahl von Themenschwerpunkten; Umsetzungskonzept für SJ 23/24 erarbeiten.	Aufbereiten von Informationen; Bereitstellen von Unterlagen.	Planung und Organisation Weiterbildung (Schilw Lernwirksame Rückmeldungen).	Leitfaden und Checklisten erarbeiten; Prozessbegleitung.	Evaluation; Verbindlichkeiten festlegen.
Gesundheitsförderung und Prävention	Inputs zu den Themen Psychische Gesundheit; Probelauf «Referate Schulärztin»; Sitzungen in der gemeindeübergreifenden Arbeitsgruppe «Gesundheitsförderung und Prävention».	Verschiedene Inputs zu den Themen: Sucht, Bewegung/gesunde Ernährung.	Verschiedene Inputs zu den Themen: «Baustelle Körper».	Dreijahresplan erstellen; Inhaltliche Organisation der Themen, fachliche Positionierung; Konzept mit verpflichtenden Inhalten für die Sek.	Herstellen der Dokumente.
Beurteilungskultur	Sichtbarmachen der individuellen Haltungen innerhalb des Schulteam: «Frage des Monats» wird fortschreitend bearbeitet.	Prüfungspartnerschaften mit klaren Aufträgen initiieren.	Diskussion der divergierenden Praxis; «Beurteilungspen» sammeln und vorstellen.	Gemeinsame Grundsätze zur Beurteilungskultur niederlegen.	Evaluation und allfällige Anpassungen.