

Schulprogramm 2016-2021 Meilensteine

	Thema	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lehren und Lernen Unterrichtsentwicklung	Binnen- differenzierung (Einbezug Lehrplan 21)	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen beschaffen • Weiterbildung am 2.Mai (Org. SL) • Projektplanung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwerpunkte erarbeiten • Umsetzungsphase • Weiterbildung • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung • Austausch im Team • Austausch zwischen den Standorten • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Anpassung • Formulieren der Standards • Ziel: Standards sind bestimmt • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • an jedem Schulstandort wird die Binnendifferenzierung gemäss festgelegten Standards umgesetzt • Evaluation
	Transparente Beurteilung (Einbezug Lehrplan 21)	<ul style="list-style-type: none"> • Bilden von standort-gemischten Arbeitsgruppen • Thema 1: Überfachliche Kompetenzen • Thema 2: Standards zu Noten und Lernkontrollen verbindlich formulieren • Kommunikation nach aussen vorbereiten • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Info und Vernehmlassung in allen Teams, Aug. 17 • Ziel: Kommunikation an die Eltern per SJ 17/18, z.B am EA • Umsetzung der Standards ab 17/18 • Erarbeitung von Beurteilungskriterien für Mathe und /oder Deutsch KIGA und PS • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung der Beurteilungskriterien • Erweiterung auf andere Fächer • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung • Qualitätssicherung standort-übergreifend: Durchführung von gleichen Lernkontrollen • Durchführung von gleichen Lernstandserhebungen • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Anpassen und evt. erweitern auf andere Fächer • Anpassen und Weiterführen des Bestehenden • Evaluation

	Lehrplan 21	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsame Auseinandersetzung mit Neuerungen • Projektgruppe bilden • Planung von Weiterbildungen & Nachqualifikationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Weiterbildungen • Vereinbarungen zur Umsetzung • Nachqualifikationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Inkraftsetzung Zyklus 1 • Weiterbildungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Inkraftsetzung Zyklus 2 • Anpassungen • Weiterbildungen nach Angebot 	Ende des Einführungsprojekts
Qualitätssicherung	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegiale Hospitation • Kollegiale Fallberatung • Feedback SuS und Eltern 	<ul style="list-style-type: none"> • Erste Erfahrungen mit kollegialer Hospitation → Schwerpunkte setzen • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegiale Hospitation → Optimierung / Weiterentwicklung • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegiale Hospitation ist etabliert • Beginn kollegiale Fallberatung • Evaluation • Feedback Schüler/-innen → Unter Einbezug einer externen Fachstelle (finanz. Ressourcen) • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegiale Hospitation & Fallberatung (Weiterführung) • Feedback Eltern → Unter Einbezug einer externen Fachstelle (finanz. Ressourcen) • Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegiale Hospitation & Fallberatung ist fest installiert