

# Schulprogramm Rikon/Langenhard 2016-2021

## Meilensteine

	Thema	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Lehren und Lernen Unterrichtsentwicklung	<b>Binnen-differenzierung</b> (Einbezug Lehrplan 21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen beschaffen</li> <li>• Weiterbildung am 2.Mai (Org. SL)</li> <li>• Projektplanung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkte erarbeiten: KG und PS</li> <li>• Umsetzungsphase</li> <li>• Weiterbildung</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung</li> <li>• Austausch im Team</li> <li>• Austausch zwischen den Standorten</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung und Anpassung</li> <li>• Formulieren der Standards</li> <li>• Ziel: Standards sind bestimmt</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• an jedem Schulstandort wird die Binnendifferenzierung gemäss festgelegten Standards umgesetzt</li> <li>• Evaluation</li> </ul>
	<b>Transparente Beurteilung</b> (Einbezug Lehrplan 21)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilden von standort-gemischten Arbeitsgruppen</li> <li>• Thema 1: Überfachliche Kompetenzen, KG und PS</li> <li>• Thema 2: Standards zu Noten und Lernkontrollen verbindlich formulieren</li> <li>• Kommunikation nach aussen vorbereiten</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Info und Vernehmlassung in allen Teams, Aug. 17</li> <li>• Ziel: Kommunikation an die Eltern per SJ 17/18, z.B am EA</li> <li>• Umsetzung der Standards ab 17/18</li> <li>• Erarbeitung von Beurteilungskriterien für Mathe und /oder Deutsch, KG und PS</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung der Beurteilungskriterien</li> <li>• Erweiterung auf andere Fächer</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung</li> <li>• Qualitätssicherung standort-übergreifend: Durchführung von gleichen Lernkontrollen</li> <li>• Durchführung von gleichen Lernstandserhebungen</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anpassen und evt. erweitern auf andere Fächer</li> <li>• Anpassen und Weiterführen des Bestehenden</li> <li>• Evaluation</li> </ul>
	<b>Beurteilung Rikon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• „Good Practice“ : Austausch des bisher Erprobten</li> <li>• Umgang mit Bewertungsstufe „6“</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formative Beurteilung</li> <li>• Weiterbildung im 1. Halbjahr</li> <li>• Sammeln und erproben im 2. Halbjahr</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Halbjahr erproben formativer Beurteilungsformen</li> <li>• 2. Halbjahr Auswertung im Team</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrplan 21 Beurteilung</li> <li>• Weiterbildung</li> <li>• Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzung Lehrplan 21</li> <li>• Lernzielformulierungen vereinheitlichen</li> <li>• Evaluation</li> </ul>

<b>Qualitätssicherung</b>	<b>Material-sammlung Lehrmittel einrichten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material von Lehrkräften sammeln</li> <li>• Sammlung elektronisch erfassen</li> <li>• Lehrerzimmer reorganisieren → Sammlung einrichten</li> <li>• 1. Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzen der Materialsamm-lung</li> <li>• Start der Ausleihe</li> <li>• 2. Evaluation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsetzen der Materialsamm-lung</li> <li>• Start der Ausleihe</li> <li>• 3. Evaluation</li> </ul>		
<b>Lebenswelt Schule</b>	<b>Lebenswelt Schule (Einbezug LP21: Soziale Kompetenzen)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Umgang mit Vielfalt</b></li> <li>• Projektwoche (verschiedene Kulturen)</li> <li>• Chili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Umgang mit Vielfalt</b></li> <li>• andere Lebenswelten von Menschen mit besonderen Bedürfnissen z.B. Gehörlose, Blinde</li> <li>• Projektwoche oder Projekttage (ev. zu Thema Umgang mit Vielfalt)</li> <li>• Chili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kooperations-fähigkeit</b></li> <li>• (Engagement für andere)</li> <li>• Projektwoche oder Projekttage</li> <li>• Chili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kooperations-fähigkeit</b></li> <li>• (Engagement für andere)</li> <li>• Projektwoche oder Projekttage</li> <li>• Chili</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Konfliktfähigkeit</b></li> <li>• gemeinsames Schulhausprojekt z.B. Rollenspiele, Theater</li> <li>• Projektwoche oder Projekttage (evt. Schulhaustheater)</li> <li>• Chili</li> </ul>