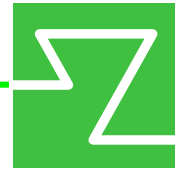


Da läuft was!



Schulprogramm

der Sekundarschule Zell

2016-2021

Entwicklungsschwerpunkte	Q-Gruppen
<p>Lehrplan 21</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissenstransfer planen und durchführen - Umsetzungskonzept erstellen - Umsetzung begleiten - Konsolidierung begleiten - Evaluation der Umsetzung <p>Umsetzung ergänzen oder anpassen</p>	<p>Daniela Lohrer</p> <p>Monika Fuchs Bruno Kägi Ursi Grossniklaus</p>
<p>Musical</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repräsentation der Schule nach aussen - Musisches Erfolgserlebnis für SuS - Team leben und erleben - Planung / Aufführung / Evaluation 	<p>Marianne Mettler (Leitung)</p> <p>Séverine Messerli (Protokoll) Andreas Stäheli Mario Grisenti Pascal Mettler</p>
<p>Binnendifferenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse binnendifferenzierender Massnahmen aneignen; Methodenrepertoire erweitern - Binnendifferenzierende Formen im Unterricht anwenden und auswerten (Ziele/Anforderungen; Inhalte/Themen; Unterrichtsformen/ Sozialformen/Methoden; Medien/Materialien; Unterstützung/Hilfsmittel; Lernorte/Lernumgebung) - Austausch von Ideen und Materialien innerhalb des Teams und der Fachteams - Treffen von verbindlichen und nachhaltigen Abmachungen 	<p>Sandy Spenger</p> <p>Jeannette Linhart Hans Maegerle Felix Bischof</p>
<p>Transparente Beurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitfaden transparente Beurteilung erstellen, kommunizieren, einsetzen und leben - Schullaufbahnentscheide <ul style="list-style-type: none"> o Übertritte o Promotionen o Unterstützungsangebote (DAZ/Aufgaben-, Nachhilfe) o IF / ISR / NTA - Beurteilungskriterien / Gesamtbeurteilung definieren <ul style="list-style-type: none"> o Fächer o Niveau o kompetenzbasiert 	<p>Maria-Luisa d'Agostini-Vogt</p> <p>Monika Ziltener (Benedikt Brandenberger) Matthias Joos Gregor Schenker</p>

Meilensteine 2016-2021

Thema		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Lehrplan 21	Q-Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Schulung der SL LP 21 • Individuelle Wissensaneignung LP 21 nach Vorgaben SL 	<ul style="list-style-type: none"> • Planung und Organisation Einführung LP 21 • Erarbeitung des Einführungs-konzeptes • Weiter-bildungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzungskonzept in Anwendung • Gezielte Weiter-bildungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzungsphase LP 21 • Konsolidierung • Evaluation LP 21 	<ul style="list-style-type: none"> • Anpassungen • Konsolidierung
Musical	Q-Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Rahmenbedingungen • Definition von Arbeitsgruppen • Drehbuch/Songs • Studentafel 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektwoche 1 Herbst 2017 • Projektwoche 2 Frühling 2018 • Aufführungen Sommer 2018 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation / Ruhephase 	<ul style="list-style-type: none"> • Grundsatzentscheid • Bereitschaftsabklärung im Team • Antrag an SL/SP • Ideen- Themensuche für neues Musical 	<ul style="list-style-type: none"> • Rahmenbedingungen • Definition von Arbeitsgruppen • Drehbuch/Songs/ • Studentafel

Schulprogramm 2016 - 21

Binnen-differenzierung	Q-Gruppe / päd. Konv.	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffsklärung • Ideensammlung im Bereich Methoden erarbeiten • Ideensammlung im Bereich Inhalte/ Themen erarbeiten • 4 Pädagogische Konvente zum Thema Binnendifferenzierung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideensammlung im Bereich Ziele/ Anforderungen erarbeiten • Ideensammlung im Bereich Unterstützung/ Hilfsmittel erarbeiten • Gemeinsame Unterrichtsvorbereitung in selbstgewählten Teams 	<ul style="list-style-type: none"> • Ideensammlung im Bereich Medien/ Materialien erarbeiten • Ideensammlung im Bereich Lernorte/ Lernumgebung erarbeiten • Definieren von minimalen Standards im Schulteam 	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmässiger Austausch in den (Pädagogischen) Konventen • Gemeinsame Unterrichtsvorbereitung in selbstgewählten Teams 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation • Anpassungen am Material vornehmen • Abmachungen für Minimalstandards anpassen
transparente Beurteilung	Q-Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> • Schullaufbahnentscheide <ul style="list-style-type: none"> ○ Promotionen ○ Gesamtbeurteilung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schullaufbahnentscheide <ul style="list-style-type: none"> ○ NTA, IF / ISR, DaZ ○ Aufgaben- und Nachhilfe, Ext. Sonderschulung 	<ul style="list-style-type: none"> • Beurteilung nach Niveaus und Fächern • Leitfaden „Transparente Beurteilung“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Umsetzung des Leitfadens in Einklang mit Lehrplan 21 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion und Anpassung des Leitfadens